



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					<b>akad. god.</b>	2024./2025.				
<b>Naziv kolegija</b>	Leksikologija hrvatskoga standardnog jezika					<b>ECTS</b>	2				
<b>Naziv studija</b>	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	1	P	0	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 2, četvrtak 12,30 – 14,00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski jezik			
<b>Početak nastave</b>	17.2.2025.				<b>Završetak nastave</b>			26.5.2025.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema										
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jmudrovvic@unizd.hr">jmudrovvic@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Četvrtak, 11,30 - 12,30 i 14,00 -15,00				
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jmudrovvic@unizd.hr">jmudrovvic@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>					
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanih predavanja, proučene literature i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti osposobljeni: <ul style="list-style-type: none"><li>- definirati temeljne i specifične pojmove iz područja leksikologije;</li><li>- samostalno promišljati o leksičko-semantičkim odnosima (sinonimiji, antonimiji; polisemiji, homonimiji i sl.);</li><li>- primijeniti usvojene pravopisne, pravogovorne, fonološke, morfološke i sintaktičke i leksičke norme u pisanom i usmenom iskazu;</li><li>- razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture;</li><li>- samostalno se služiti stručnom literaturom i normativnim priručnicima.</li></ul>										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Završeni studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj),</li><li>- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku.</li></ul>										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Završni ispit - studenti koji su redovito prisustvovali i aktivno sudjelovali u nastavi pristupit će završnom ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>		<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok</a>	<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok</a>
<b>Opis kolegija</b>	Osnovni su ciljevi kolegija: da se studentima da cjelovit opis općeg i hrvatskog leksika te da se obrade sadržaji povezani uz pojam leksička jedinica; da studenti razumiju pojam leksikologije u odnosu spram ostalih gramatičkih područja; da se studenti upoznaju s leksičkom standardnojezičnom normom; da se samostalno služe stručnom literaturom i normativnim priručnicima; da samostalno analiziraju tekstove svih funkcionalnih stilova s obzirom na stečena znanja iz leksikologije.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	PREDAVANJA <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leksikologija. Leksik kao dio jezičnog sustava. Leksem kao jezična jedinica. Jezični znak.</li><li>2. Značenje riječi. Tipovi značenja – monosemija i polisemija, metafora i metonimija.</li><li>3. Sinonimija i antonimija. Homonimija.</li><li>4. Leksičko raslojavanje – vremenska i prostorna raslojenost leksika.</li><li>5. Funkcionalna raslojenost leksika.</li><li>6. Književno-umjetnički funkcionalni stil. Razgovorni funkcionalni stil.</li><li>7. Administrativni funkcionalni stil. Publicističko-novinarski funkcionalni stil – značajke i žanrovi.</li><li>8. Znanstveni funkcionalni stil (pisanje članka, citiranje, navođenje).</li><li>9. Prvi kolokvij.</li><li>10. Frazem: podrijetlo i vrste.</li><li>11. Onomastika. Antroponimi. Toponimi.</li><li>12. Leksičko posuđivanje.</li><li>13. Tvorba riječi. Tvorba imenica, pridjeva i glagola.</li><li>14. Jezična kultura. Jezični purizam. Leksikografija.</li><li>15. Drugi kolokvij.</li></ol> VJEŽBE <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leksik kao dio jezičnog sustava; leksem kao jezična jedinica.</li><li>2. Tipovi značenja – monosemija i polisemija; vrste prenesenih značenja metafora i metonimija.</li><li>3. Rad na tekstu – prepoznavanje sinonimije, antonimije i homonimije.</li><li>4. Vremenski i prostorno raslojeni leksemi.</li><li>5. Funkcionalna raslojenost leksika: književno-umjetnički tekstovi – značajke.</li><li>6. Razgovorni funkcionalni stil – leksičke značajke.</li><li>7. Administrativni funkcionalni stil – žanrovi personalnog podstila (pisanje životopisa, prijave, zamolbe).</li><li>8. Znanstveni funkcionalni stil: citiranje i navođenja bibliografskih jedinica.</li><li>9. Publicističko-novinarski funkcionalni stil – pisanje vijesti, putopisa, reportaže.</li><li>10. Prilagodba posuđenica – vježba na tekstu.</li><li>11. Purizam i jezična kultura.</li><li>12. Nazivlje.</li><li>13. Frazemi – vrste.</li><li>14. Tvorba imenica.</li><li>15. Tvorba glagola.</li></ol>		
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Samardžija, M. (1995. i kasnija izdanja). <i>Leksikologija hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>2. Škiljan, D. (1985). <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>3. Silić, J. (1984). <i>Od rečenice do teksta</i>, Zagreb: SNL.</li><li>4. Katičić, R. (1992). <i>Novi jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li></ol>		
<b>Dotadna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Klaić, B. (2002) <i>Rječnik stranih riječi</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.</li><li>2. Šonje, J. i Nakić, A. (ur.) (2000). <i>Rječnik hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Školska knjiga.</li><li>3. <i>Pravopis</i> Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje <a href="http://ihjj.hr/stranica/pravopis-instituta-za-hrvatski-jezik-i-jezikoslovlje/32/">http://ihjj.hr/stranica/pravopis-instituta-za-hrvatski-jezik-i-jezikoslovlje/32/</a></li><li>4. Barić, E. i drugi (2007). <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>5. Težak, S. – Babić, S. (2009). <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li></ol>		
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.hrcak.hr">www.hrcak.hr</a> , <a href="http://www.hjp.hr">www.hjp.hr</a>		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit 60 % (prvi kolokvij 30 %, drugi kolokvij 30 %), usmeni ispit 40 %.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					